



Compte rendu/Procès-Verbal du Conseil d'école Jeudi 27 octobre 2016

Secrétaire de séance : Madame EL MOUBAYED Françoise (enseignante)

Liste d'émargements jointe.

Ordre du jour du conseil d'école

- Approbation de l'ordre du jour du conseil d'école.
- Présentation d'un logiciel en langue arabe.
- Approbation du compte-rendu du deuxième conseil d'école du 07 juin 2016.
- Bilan de la rentrée.
- Les évaluations.
- La formation continue.
- Projets pédagogiques et classes de découvertes.
- Questions diverses.

1) Approbation de l'ordre du jour du Conseil d'Ecole.

Présentation de la modification d'ordonnancement des points à l'ordre du jour.

Mise à l'ordre du jour des points divers suivants : l'éducation à l'hygiène, le tri sélectif.

Il n'a pas été posé de questions diverses, l'ordre du jour proposé est mis aux voix.

L'ordre du jour du Conseil d'Ecole est approuvé à l'unanimité.

2) Présentation d'un logiciel pédagogique.

Dans le cadre de la mise en œuvre du numérique à l'école, sous la direction de Mme BASSIL, l'équipe enseignante en langue arabe a retenu un logiciel pédagogique.

Présentation faite par Mme Doha ASSAD, de ce programme « Ashabouna ».

C'est un outil interactif en langue arabe. Il peut notamment enregistrer la voix de l'élève, corriger les fautes dans un même temps et l'enseignant peut en temps réel vérifier à distance le travail des élèves.

Le coût, à charge des familles est de 10 \$ pour une période de 12 mois.

L'élève peut ainsi durant ses congés (même estivaux) l'utiliser ne serait-ce que pour écouter des histoires.

Ce logiciel est à destination des cycles 2 et 3 (donc aussi pour les 6^{ème}).

3) Approbation du compte-rendu du deuxième conseil d'école du 07 juin 2016.

Le compte-rendu du dernier conseil d'école du 07 juin 2016 est approuvé à l'unanimité.

4) Bilan de la rentrée.

Présentation des effectifs par classe et donc d'une moyenne pour l'établissement de 24.44 élèves par classe.

Pour la rentrée prochaine, les listes des classes ainsi que les emplois du temps ne souffriront d'aucune modification à la rentrée. Tout sera fixé dès la fin du mois de juin.

Question est posée sur les nouvelles inscriptions si l'on excepte la rentrée des PS : soit un nombre de 52 nouveaux élèves, tous niveaux confondus.

Pour ce qui est de la structure, il est évident qu'il ne pouvait y avoir plus de 2 classes de PS au regard du nombre d'inscrits (48), et lorsqu'il y a la sortie de 130 élèves de terminale, la fermeture de classes est inévitable.

Un bon nombre d'inscription est à noter en MS, une des raisons est que les garderies comptent dans leur structure des petites sections.

Une campagne d'information, de recrutement avec portes ouvertes et publicités diverses est à l'étude.

5) Les évaluations

L'équipe a mis en place des évaluations diagnostiques. Celles-ci permettent aux enseignants d'aider au mieux les élèves qu'ils soient en difficultés ou pas. L'analyse s'est faite par niveau, donc un travail commun à la recherche de cohésion et de cohérence.

Pour l'enseignement de l'arabe, ces évaluations ont eu des résultats à l'identique de l'année précédentes.

C'est bien évidemment l'opportunité pour mettre en place des PPRE pour les élèves en difficultés.

6) La formation continue

Cette année 16 enseignantes bénéficieront d'un stage. Quelques candidatures ont été refusées au seul motif que beaucoup d'enseignantes avaient émis des vœux sur les mêmes formations et pour des raisons de service (gestion des remplacements) cela a été refusé.

Aucun enseignant qui désirait partir en formation n'a été totalement refusé.

A la question de savoir si la direction ne pourrait pas envoyer sur sa simple décision, un enseignant en formation, cette proposition sera mise à l'étude.

7) Projets pédagogiques et classes de découvertes.

- Une proposition émise par le primaire mais qui pourrait trouver écho dans le secondaire : projet fédérateur autour d'un thème qui aurait pour aboutissement une réalisation plastique. A ce jour le thème retenu : « l'O ». Un cahier des charges est en cours d'élaboration.
- Participation des classes au salon du livre francophone.
- Présentation de poésies et chansons par la classe de CP1 sur le stand de la MLF-AEFE.
- Projet de classe poney pour les CP
- Projet de classe natation pour les CE1
- Projet de classe voile pour les CE2
- Projet de classe neige transplantée pour les CM2 (Laclouq)
- Projet de classe verte transplantée pour le CM1/CM2 (Chouf)
- Deux classes (CE2-2 et CM1-1) ont entrepris une correspondance avec 1 école en France.
- Projet d'écriture d'une pièce de théâtre en arabe et en français (CE2-1)
- Correspondance du CP1 avec une classe de CP en France.

8) Questions diverses.

- L'E.P.S. à l'école primaire. Il est rappelé qu'effectivement l'Education Physique est une discipline à part entière avec des compétences spécifiques à travailler et à valider. Cet enseignement est dispensé par une enseignante spécialisée et par l'enseignant de la classe. Cet enseignement fera l'objet d'un contrôle assidu de la part du directeur de l'école voire de la part de Monsieur le proviseur ainsi que d'une visite par M l'inspecteur.
- Gestion des récréations. Il a été évoqué la mise en place d'activités, d'organisation de rencontres sportives (tournois de basket par exemple).
- Mise en œuvre d'une restauration scolaire le midi. Si au collège, les élèves ont 1 heure pour consommer leur plat chaud, à l'école élémentaire cela est inenvisageable dans la même configuration. Il faut faire un sondage auprès de toutes les familles. D'autre part cela nécessite une réflexion en profondeur : réaménagement des horaires scolaires, un personnel adapté pour la gestion de cette restauration...
- Gestion de classe avec un nombre important d'élèves à besoins particuliers (notamment en CE). Il est envisagé entre autre d'apporter un soutien aux enseignantes avec une priorité pour les remplaçantes « disponibles » pour intervenir dans chacune de ces classes.

- Jardin potager : l'idée d'aménager la cour dite de ping-pong est retenue, une demande auprès de l'architecte sur la faisabilité sera faite en ce sens.
- A l'occasion du marché de Noël, les professeurs présenteront les réalisations des élèves (plastiques, artistiques...). La date retenue est le samedi 17 décembre.
- Les désinsectisations sont effectuées sur l'ensemble de l'établissement de façon régulière et à la demande. L'entreprise « Boyer » a en charge le contrat. Il en est de même pour la mise en place de produits répulsifs à l'attention des serpents.
- Sensibilisation à l'hygiène et à la propreté avec l'opération « lavage des mains » aux cycles 1 et 2.
- L'école primaire participe activement au tri sélectif (collecte du papier, des plastiques, du métal et des piles). La société « Arc-en-ciel » demandant à être rétribuée, l'établissement travaille dorénavant avec la société « L'écoute ».

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16h30.

Le Directeur

Xavier KNOWLES